

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей
руководитель Гошейн В.Н.


Протокол №1
от «30» августа 2017 г.

Согласовано
Заместитель директора
по ВР Волынкина Л.Г.


«30» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №1»
Романова О.И.


Приказ № 195
«31» августа 2017 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Моя Родина – Россия»

1 класс
на 2017-2018 учебный год

Программа составлена: учителями начальных классов:
Озимовой О.М., Григорьевой И.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- Формирование этических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в совместной работе, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- выполнять учебные действия в устной речи и во внутреннем плане.
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, учебных пособиях;
- пользоваться знаками, символами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- производить сравнение, классификацию по заданным критериям.
- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы, рекомендуемых учителем;
- воспринимать смысл познавательного текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- принимать участие в работе парами, группами;
- допускать существование различных точек зрения;
- строить понятные для партнера высказывания;
- использовать в общении правила вежливости.
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
- передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие Выясняются знания детей о себе, своей семье, населенном пункте, где проживает ребенок, районе, стране.

1.Раздел «Я» в России

Фамилия, Имя, Отчество братьев (сестёр), родителей. Происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств.

Дом, домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, республики, страны. Рассказ о своём доме. Улица, где находится школа, дом, где я живу. План - схема этих улиц. Описать улицу, вспомнить социальные объекты, расположенные на ней. Какие дома (кирпичные или блочные), сооружения, озеленение

Дорога Подробно изучается дорога от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц. Какой транспорт движется по дороге: грузовой, легковой, пассажирский, специализированный? Экскурсии по селу
 Экскурсия по г. Иркутску Посещение театров г. Иркутска. Посещение Музея «Мир природы» г. Иркутска. Изучение социальных объектов и их назначения: библиотека, почта, аптека, милиция, больница, поликлиника.

Этикет. Основные правила здорового образа жизни, культура общения.

Раздел 2. Человек красит место. (знаменитые земляки, уроженцы Хомутовского поселения Родители. Ими мы гордимся (папа, мама, бабушка, дедушка). Кто такие герои?

Героический человек, поступок, когда можно когда можно стать героем? Герои Великой Отечественной войны Земляки ушедшие на фронт. Экскурсия к памятнику героям погибшим в ВОВ

Раздел 3

Народное творчество. Фольклор – народное творчество. Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок. Народные игры.. Традиции. Семейные традиции. Традиции своего народа. Народные праздники, Рождество, Масленица и др. Народные ремесла

Раздел 4 Памятные даты России 9 мая – День Победы. Песни победы. День славянской письменности

Раздел 5 Природа и экология. Времена года. Названия месяцев, какие природные явления происходят в каждом месяце. Дни недели (рабочие, выходные, праздничные дни).

Растительность. Растения, которые встречаются по дороге из школы домой. Знать названия некоторых комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.

Раздел 6 Проектная деятельность

Проращивание семян: посадить растение в разные условия, вести за ним уход и наблюдение.

Формы организации занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии, целевые прогулки
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- выпуск стенгазет
- разработка проектов
- встреча с интересными людьми
- просмотр видеofilьмов

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1 «Я» в России	13 часов
1	Вводное занятие	1
2	Фамилия, Имя, Отчество. Происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств.	1
3	Дом, домашний адрес. Рассказ о своём доме.	1
4	Улица, где находится школа, дом, где я живу.	1
5	Учимся рисовать план-схему улиц	1
6	Дорога от дома до школы	1
7	Какой транспорт движется по дороге.	1
8	Экскурсия по селу	1

9	Экскурсия по г. Иркутску	1
10	Посещение театра г. Иркутска: «Аистенок»	1
11	Посещение Музея «Мир природы» г. Иркутска	1
12	Изучение социальных объектов и их назначения	1
13	Основные правила здорового образа жизни.	1
	Раздел 2. Человек красит место	4 часа
14	Родители. Ими мы гордимся	1
15	Кто такие герои?	1
16	Герои ВОВ. Земляки ушедшие на фронт	1
17	Экскурсия к памятнику героям погибшим в ВОВ	1
	Раздел 3. Народное творчество	1
18	Фольклор – народное творчество	7 часов
19	Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок.	1
20	Народные игры.	1
21	Традиции. Семейные традиции.	1
22	Традиции своего народа	1
23	Народные праздники: Рождество, Масленица и др.	1
24	Народные ремесла	1
	Раздел 4 Памятные даты России	3 часа
25	9 мая – День Победы	1
26	Песни победы	1
27	День славянской письменности	1
	Раздел 5 Природа и экология	5 часов
28	Времена года. Названия месяцев.	1
29	Дни недели	1
30	Растения, которые встречаются по дороге из школы домой.	1
31	Я знаю комнатные растения	1
32	Правила ухода за комнатными растениями.	1
	Раздел 6 Проектная деятельность	1 час
33	Проращивание семян в разных условиях	1
	ИТОГО	33ч